

# 中国地质大学（北京）

## 党委巡察工作组学习参考

党委巡察工作办公室

第 2 期

2020 年 6 月



1. 深刻把握政治巡视的内涵要求 督促六稳六保 决策部署落实见效..... 1
2. 中共中央办公厅《关于持续解决困扰基层的形式主义问题为决胜全面建成小康社会提供坚强作风保证的通知》 ..... 4
3. 教育部党组第一巡视组向中国传媒大学党委反馈巡视情况 ..... 8
4. 教育部党组第二巡视组向上海外国语大学党委反馈巡视情况 ..... 11
5. 教育部党组第三巡视组向南京农业大学党委反馈巡视情况 ..... 14
6. 教育部党组第四巡视组向中国药科大学党委反馈巡视情况 ..... 17
7. 教育部党组第五巡视组向武汉理工大学党委反馈巡视情况 ..... 20
8. 教育部党组第六巡视组向电子科技大学党委反馈巡视情况 ..... 23
9. 教育部党组第七巡视组向教育部高等学校社会发展研究中心反馈巡视情况 ..... 26
10. 教育部党组第七巡视组向中国教育报刊社党委反馈巡视情况 ..... 29
11. 全面推进高等学校课程思政建设工作视频会议召开 抓准抓实 全面推进高校课程思政建设取得实效 ..... 32
12. 教育部全面推进高校课程思政建设 ..... 34

# 深刻把握政治巡视的内涵要求 督促六稳六保 决策部署落实见效

来源：中央纪委国家监委网站 发布时间：2020-05-15

习近平总书记关于巡视工作的一系列重要论述，是在新时代全面从严治党向纵深发展、巡视监督不断深化的生动实践中形成并丰富发展的，具有强大的真理力量、实践力量、创新力量，是我们常学常新、必须真懂真用的思想武器。党和国家事业在发展，巡视工作所处的时与势在变化，我们要持续深入学习习近平总书记关于巡视工作重要论述，深化对政治巡视内涵要求的理解把握，提高做好新时代巡视工作的政治把握能力和专业水平，着力督促推动党中央关于统筹疫情防控和经济社会发展、做好“六稳”工作、落实“六保”任务等重大决策部署的贯彻落实，为完成决战决胜脱贫攻坚目标任务、全面建成小康社会提供有力保障。

深化对政治巡视定位的理解把握，聚焦“两个维护”强化政治监督。巡视是政治巡视，本质是政治监督，这一定位决定着巡视工作的方向、地位和作用。党的十九大后，巡视工作在继承中创新发展，紧紧围绕推动落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署，聚焦“两个维护”根本任务开展监督，进一步彰显了政治巡视维护党中央集中统一领导、保障人民群众利益、服务党和国家工作大局的独特作用，为深化政治巡视、强化政治监督赋予了更加明确的内涵要求、探索了更为有效的路径方式。实践告诉我们，政治巡视、政治监督是历史的，也是现实的具体的，必须对国之大者心中有数，深刻领会党中央在关心什么、强调什么，坚持党中央决策部署到哪里、巡视就跟进到哪里，充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用；深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场，自觉把巡视的聚焦点、着力点放到督促增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”上，特别是落到实际行动上、具体工作中。今年的巡视巡察工作，要突出推动党中央关于统筹疫情防控和经济社会发展、做好“六稳”工作、落实“六保”任务等重大决策部署的贯彻落实，促进全党统一思想和行动，坚定信心、凝心聚力、共克时艰，努力完成决战决胜脱贫攻坚

目标任务，全面建成小康社会。

深化对巡视工作方针的理解把握，自觉担负发现问题、推动解决问题的职能责任。“发现问题、形成震慑，推动改革、促进发展”16字巡视工作方针，是党中央和习近平总书记结合巡视实践发展确立的。回顾这些年工作，巡视之所以成为管党治党之利剑，关键在于坚持问题导向，始终把发现问题作为主要任务。当前反腐败斗争取得压倒性胜利，但是形势依然严峻复杂，全面从严治党永远在路上，几轮巡视也表明，有的领域问题还比较突出。巡视监督是坚持和加强党的领导、全面从严治党、巩固党的执政地位的重大制度安排，决定了巡视工作方针必须牢牢把握、长期坚持，发现问题、形成震慑这个生命线不能丢，推动改革、促进发展这个目标不能变。要把全面贯彻巡视工作方针作为践行初心使命的具体行动，把“严”的主基调长期坚持下去，树牢问题意识，坚持实事求是，一是一、二是二，更加精准、客观、全面地发现问题、反映问题、推动解决问题。

深化对巡视整改落实的理解把握，更加重视做好巡视“后半篇文章”。巡视监督要取得实效，必须强化整改落实、举一反三，发现、整改，再发现、再整改，保持政治巡视的严肃认真态度，形成“两个责任”一体落实的良性互动局面。巡视整改是“四个意识”的试金石，发现问题的目的是解决问题，发现问题不解决，比不巡视的效果还坏。党的十九大后，进一步强化整改落实，党委（党组）整改主体责任意识不断增强，纪检监察机关和组织部门把督促整改作为加强日常监督的重要抓手，推动解决一个一个具体问题特别是群众反映强烈的突出问题，成为巡视工作的鲜明特点。要坚持和深化这些做法，统筹做好巡视“前半篇文章”和“后半篇文章”，强化整改落实具体措施，完善整改责任机制、督促机制、评估机制，提高整改落实水平，发挥巡视标本兼治作用。

深化对巡视工作战略格局的理解把握，切实在巡视巡察上下联动、与其他监督贯通融合上下功夫。巡视是贯通党内监督和国家监督各个环节的重要纽带，具有权威性、融合性、深入性特点，在党和国家监督体系中具有战略作用，要做到横向全覆盖、纵向全链接、全国一盘棋。经过探索实践，中央、省、市、县四级巡视巡察工作体系已基本成型，巡视监督与其他监督的贯通融合不断加强，巡视巡察质量整体提升。我们要更加自觉地把巡视监督嵌入党和国家监督体系、融入国家治理体系，进一步发挥巡视巡察机构的系统作用和组织优势，积极探索整合监督力量、共享监督成果的实现形式，推动形成系统集成、协同高效的巡视监督工作格局。

深化对巡视工作规范化建设的理解把握，努力夯实高质量发展的基础。实现高质量发展，关键是实事求是、精准科学，做到依规依纪依法。几年来，我们牢固树立制度意识、法治思维，把规范化、法治化要求贯穿巡视工作始终、贯穿队伍建设始终，完善制度规则、规范操作流程，强化制度执行和权力约束，防止不作为、乱作为，防止巡视利剑变成“双刃剑”。面对巡视工作的繁重任务和巡视队伍的结构特点，必须更加重视打基础工作，坚决贯彻党章党规、巡视工作条例和工作规则，进一步加强巡视工作规范化、法治化建设，切实使各流程各环节工作有章可循、有序运行，确保巡视过程精准、巡视结果高质量。（中国纪检监察报评论员）

# 中共中央办公厅

## 《关于持续解决困扰基层的形式主义问题为决胜全面建成小康社会提供坚强作风保证的通知》

来源：新华社 发布时间：2020-04-14，

新华社北京4月14日电近日，中共中央办公厅印发了《关于持续解决困扰基层的形式主义问题为决胜全面建成小康社会提供坚强作风保证的通知》。全文如下：

党中央确定2019年为“基层减负年”，着力解决困扰基层的形式主义问题，让基层干部轻装上阵，取得明显成效。在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展的斗争中，各级党组织和广大党员、干部坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署，自觉践行初心使命，勇于担当、攻坚克难、无私奉献，充分展现出新时代共产党人的政治本色。今年我国发展面临的风险挑战上升，再叠加疫情影响，做好经济社会发展工作难度更大，更加需要以优良作风狠抓工作落实，充分调动广大党员、干部的积极性主动性创造性。

习近平总书记强调，要坚决杜绝形形色色的形式主义官僚主义，持续为基层松绑减负，让干部有更多时间和精力抓落实。根据党中央决策部署，持续解决形式主义突出问题为基层减负工作的总要求是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深化拓展基层减负工作，坚持标准不降、力度不减，紧盯老问题和新表现，全面检视、靶向治疗，加强源头治理和制度建设，进一步把广大基层干部干事创业的手脚从形式主义的束缚中解脱出来，为决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚提供坚强作风保证。

一、持续筑牢克服形式主义官僚主义的政治根基。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，组织引导广大党员、干部深入学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，掌握运用改造主观世界和改造客观世界的强大武器，进一步坚定理想信念，使“四个意识”、“四个自信”、

“两个维护”在内心深处扎根铸魂。将力戒形式主义官僚主义纳入不忘初心、牢记使命的制度，建立健全理论学习、检视问题、抓实整改的长效机制。深刻总结疫情防控中的经验教训，教育引导党员、干部自觉加强党性修养，坚持实事求是的思想路线，牢固树立正确政绩观，始终牢记人民利益高于一切，切实把对上负责与对下负责统一起来，决不做自以为领导满意却让群众失望的蠢事。紧紧扭住新发展理念推动发展，集中精力解决各种不平衡不充分的问题，决不能身子进了新时代，思想还停留在过去。编辑出版习近平总书记关于力戒形式主义官僚主义重要论述选编，作为干部教育培训的必修课。

二、坚决纠治贯彻落实党中央决策部署中的形式主义问题。坚持从讲政治高度整治形式主义官僚主义，从领导机关和领导干部抓起改起，深入查找贯彻落实党的理论和路线方针政策上存在的政治偏差，深化治理贯彻党中央决策部署只表态不落实、维护群众利益不担当不作为，特别是漠视人民群众生命安全和身体健康等突出问题，严肃查处不敬畏不在乎、空泛表态、敷衍塞责、弄虚作假、阳奉阴违等问题。加强对贯彻落实“两个维护”情况的督促检查，完善推动党中央重大决策落实机制。坚持在常态化疫情防控中加快推进生产生活秩序全面恢复，精准落实外防输入、内防反弹和复工复产各项举措，防止多头重复向基层派任务要表格、执行政策“一刀切”等机械式做法。精准施治脱贫攻坚中的形式主义官僚主义，防止数字脱贫、虚假脱贫。

三、切实防止文山会海反弹回潮。中央层面继续发挥示范带动作用，守住精文减会的硬杠杠，对各地区各部门发文开会情况实施动态监测，对出现超发超开苗头的及时预警，确保比2019年只减不增。加强对疫情防控、复工复产工作中发文开会的统筹管理，避免多头发文、层层开会。

既要严格控制向县级以上发文的数量，又要精减基层向上级报文报表的数量。着力提高文件、会议质量，进一步明确精文减会的标准和尺度，完善负面清单，不发不切实际、内容空洞的文件，不开应景造势、不解决问题的会议，做到真减负、减真负。防止用形式主义做法解决形式主义问题，对在发文开会方面改头换面、明减实不减的，及时督促纠正。

四、进一步改进督查检查考核方式方法。严格计划管理和备案管理，强化对计划事项的监督执行。对中央和国家机关纳入计划的督查检查考核事项，不要求地方层层配套开展。从“中字头”、“国字头”督查检查考核做起，持续改进方式方法，注意纠正阵仗声势大、层层听汇报、大范围索要台账资料等做法，从重过程向重结果转变，

从以明查为主向明查暗访相结合转变，从一味挑毛病、随意发号施令向既发现问题又帮助解决问题转变，推动相关部门督查检查考核结果互认互用。对清理后保留的“一票否决”、签订责任状事项以及涉及城市评选评比表彰的创建活动，实行清单管理。重视解决出现在企业、学校、医院、科研单位的形式主义官僚主义问题。总结疫情防控工作中的好做法，充分利用大数据、云计算等信息化手段提高督查效率和质量，探索运用“互联网+督查”，让数据多“跑腿”，让干部群众少“跑路”。

五、着力提高调查研究实效。统筹推进疫情防控和经济社会发展工作，制定科学精准的应对措施，必须深入调查研究。调研工作要发扬求真务实作风，在求深、求实、求细、求准、求效上下功夫，力戒搞形式、走过场，不能给基层增加负担。加强调研统筹，避免同一时间到同一地方扎堆调研。下去调研要轻车简从，不搞层层陪同，不得要求主要负责同志出面接待。真正沉下心来、扑下身子，多开展随机调研、蹲点调研、解剖麻雀式调研，察实情、听真话、取真经，不作秀，不走“经典路线”。中央和国家机关制定政策要全面深入了解实际情况，加强对调查情况的分析研究，增强针对性和可操作性，避免不接地气的“空中政策”和相互打架的“本位政策”。政策执行中要注意听取基层干部群众反映，了解具体落实情况，适时调整完善。

六、完善干部担当作为的激励机制。面对决战决胜的艰巨任务，必须大力激发广大干部锐意进取、奋发有为的精气神。既要把“严”的主基调长期坚持下去，又要善于做到“三个区分开来”，加大正向激励力度，持续抓好激励干部担当作为有关具体措施落实。精准审慎实施谈话函询和问责，规范实施问责的工作程序，及时纠正滥用问责、不当问责及以问责代替整改等问题。研究制定为受到诬告错告干部澄清正名的意见。对近年来被问责和受处分干部情况进行全面了解梳理，积极稳妥使用影响期满、表现突出的干部。进一步完善干部考核评价机制，以正确的用人导向引领干事创业导向，真正把政治上过得硬、善于贯彻新发展理念、制度执行力和治理能力强、“愿作为、能作为、善作为”的干部选拔出来。在统筹推进疫情防控和复工复产、打好三大攻坚战等重大斗争中考察识别干部。加强对基层干部特别是困难艰苦地区和疫情防控、脱贫攻坚一线干部的关心关爱，真正把干部带薪休假、津补贴、职务职级等待遇保障制度落到实处，建立村（社区）干部报酬动态增长机制。深化理想信念教育，加强治理能力和专业能力培训，使广大党员、干部深刻认识到减负不是减担当、减责任，更不是降低工作标准和要求，自觉把初心落在行动上、把使命担在肩膀上，提高担当作为的硬本领。

七、深化治理改革为基层放权赋能。研究制定加强基层治理体系和治理能力现代化建设的政策文件，构建党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的基层治理体制机制。总结一些地方的新鲜经验，进一步向基层放权赋能，加快制定赋权清单，推动更多社会资源、管理权限和民生服务下放到基层，人力物力财力投放到基层。厘清不同层级、部门、岗位之间的职责边界，按照权责一致要求，建立健全责任清单，科学规范“属地管理”，防止层层向基层转嫁责任。加强城乡社区服务和管理能力建设，构建基层智慧治理体系，提升基层公共服务、矛盾化解、应急管理水平。各级领导机关要打破开展工作的传统路径依赖，切实把领导方式和工作方法转到现代、科学、法治的轨道上来。

八、坚持以上率下狠抓工作落实。各级党委（党组）要切实履行主体责任，坚持一级做给一级看，抓好本级带下级。将防止和克服形式主义官僚主义深度融入巡视巡察、党委督查、干部考察考核、民主生活会、年度述职等制度，推动政治监督和政治督查常态化、长效化。总结推广一批勇于担当、一心为民、真抓实干的好经验好典型，通报曝光一批形式主义官僚主义的典型案例。中央和国家机关要持续加强党的政治建设，扎实创建让党中央放心、让人民群众满意的模范机关，坚持刀刃向内，勇于自我革命，深入整治形式主义官僚主义突出问题，以实际行动做“两个维护”的表率。在党中央集中统一领导下，继续发挥中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制牵头抓总和统筹协调作用，加强对各地区各部门的督促指导，形成上下联动的工作格局，常态化开展基层观测点蹲点调研，研究解决新情况新问题，推动解决形式主义突出问题为基层减负工作不断取得新成效。



# 教育部党组第一巡视组向中国传媒大学党委 反馈巡视情况

来源：教育部巡视办 发布时间：2020-06-13

根据教育部党组统一部署，近日，教育部党组第一巡视组向中国传媒大学党委反馈巡视情况。教育部党组第一巡视组组长陈德文向党委书记陈文申、校长廖祥忠和领导班子分别反馈了巡视情况。之后，陈德文代表教育部党组第一巡视组进行了大会反馈。教育部巡视工作办公室一级巡视员牛燕冰传达了教育部党组关于巡视工作的指示精神，对巡视整改工作提出要求。陈文申在反馈大会上作表态发言。廖祥忠主持会议。

按照教育部党组巡视工作统一部署，2019年11月23日至12月27日，教育部党组第一巡视组对中国传媒大学党委进行了巡视。巡视组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻中央巡视工作方针，坚守政治巡视职能定位，把“两个维护”作为根本任务，围绕中心、服务大局，紧扣职责使命强化政治监督，重点检查贯彻落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署、教育部党组工作部署情况，落实全面从严治党战略部署情况，落实新时代党的组织路线情况，落实巡视、审计、主题教育发现问题整改任务等情况。在中国传媒大学党委的积极支持和相关单位的大力配合下，顺利完成了巡视任务。巡视期间，巡视组召开领导班子见面会和动员大会，听取工作汇报，开展问卷调查，与干部群众个别谈话，受理信访举报，调阅有关文件资料，抽查核实有关情况，走访相关部门单位，并对巡视中发现的重点问题进行了深入了解。

2020年4月29日，教育部党组听取了巡视中国传媒大学党委的情况汇报，并对整改工作提出明确要求。

陈德文指出，学校党委能够学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，履行“四个服务”职责使命，班子团结一致，锐意进取，不断加强党的政治建设，扎根中国大地办教育，落实立德树人根本任务，培养中国特色社会主义事

业建设者和接班人，各项工作取得了长足进步，发生了明显变化。一些历史积累的问题正在解决之中，制约学校发展的政治生态问题有明显好转，师生精神状态与过去相比格局一新。巡视中，巡视组发现和干部群众反映了一些问题，主要有：一是政治意识不够强，学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的路线方针政策和党中央决策部署不够到位。政治学习浮于表面，学做“两张皮”。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务存在薄弱环节。二是落实全面从严治党战略部署不够有力。党委主体责任抓而不严。纪委监督责任落而不实。作风建设不扎实，形式主义、官僚主义问题比较突出。三是落实新时代党的组织路线有缺失。贯彻党委领导下的校长负责制有偏差。党委抓基层党建不力，基层党组织政治功能弱化。选人用人工作有差距。四是落实巡视、审计、主题教育整改不深入。政治担当不够，对上一轮巡视整改的复杂性和长期性认识不足，部分巡视、审计问题整改推进缓慢。内部控制体系建设滞后，长效机制未形成。“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题不够深刻，整改措施不够精准有力，聚焦学校“双一流”建设不够。

陈德文代表巡视组对学校党委提出四点意见建议。一要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，坚持和加强党的全面领导，把党的政治建设摆在首位。二要认真履行管党治党政治责任，充分发挥党员领导干部“头雁效应”，严明纪律规矩，把全面从严治党战略部署落到实处。三要深入贯彻落实新时代党的组织路线，推动基层党组织全面进步、全面过硬，坚持正确选人用人导向，加强干部队伍建设。四要强化政治担当，持之以恒抓好整改，切实做好巡视“后半篇文章”，进一步提高学校治理体系和治理能力现代化。

教育部巡视办负责同志指出，中国传媒大学党委要切实增强整改主体责任意识，将巡视整改作为当前一项重要政治任务抓紧抓好抓实。一是坚持把党的政治建设摆在首位，切实提高抓整改的政治站位。要加强理论学习，狠抓政治意识强化；加强党的领导，狠抓政治能力提高；加强基层建设，狠抓政治功能提升；强化内部治理，狠抓政治生态改造。二是对标对表中央部署、教育部党组要求，紧紧扭住抓整改的关键环节。发扬钉钉子精神，在集中整改和深化整改上下功夫，既要治标更要治本。三是坚持以上率下，逐级压实抓整改的责任链条。要加强组织领导，建立长效机制，统筹疫情防控、巡视整改和改革发展，以巡视整改的实际成效忠诚于党、取信于民。

陈文申表示，这次巡视是对我校党委的一次“政治体检”，帮助我们发现了肌体上存在的问题。巡视组的反馈意见和部党组提出的整改要求，学校党委完全认同，诚恳

接受，坚决执行。学校党委将把整改作为当下最重要的政治任务，按照部党组的要求，认真制定整改工作的时间表和路线图，不折不扣抓好整改落实，向部党组和全校师生交出满意答卷。他就如何落实好整改工作向全校各级党组织和党员干部提出了具体要求：一是必须以更高的政治站位去深刻理解巡视整改的重要意义；二是必须以务实的作风狠抓整改落实；三是把巡视整改与“不忘初心、牢记使命”主题教育检视出的问题有效地结合起来，努力实现政治上的双丰收；四是用好整改成果，跟踪问效，推动学校事业更好地发展。他强调，巡视整改是政治责任、政治任务、政治纪律，不容半点马虎。我们必须以更高的政治站位，不折不扣地落实好党中央精神、教育部党组要求，把巡视整改压力转化为改革发展的动力，进一步提升学校的治理能力和治理水平，高标准推动整改工作；我们要认真按照宝生部长在去年底来学校调研时提出的“头脑灵、眼睛亮、骨架壮、基础厚、生态好、技术优”的要求，按照巡视组传达的部党组和宝生部长的重要讲话，守正创新、担当作为，为把我校建成世界知名高水平大学而努力奋斗。

学校党委领导班子成员、两委委员、中层正职干部、师生代表等 97 人参加会议。

# 教育部党组第二巡视组向上海外国语大学党委 反馈巡视情况

来源：教育部巡视办 发布时间：2020-06-13

根据教育部党组统一部署，近日，教育部党组第二巡视组向上海外国语大学党委反馈巡视情况。教育部党组第二巡视组组长郑德涛向党委书记姜锋、校长李岩松和领导班子分别反馈了巡视情况。之后，郑德涛代表教育部党组第二巡视组进行了大会反馈。教育部巡视工作办公室一级巡视员牛燕冰传达了教育部党组关于巡视工作的指示精神，对巡视整改工作提出要求。姜锋在反馈大会上作表态发言。李岩松主持会议。

按照教育部党组巡视工作统一部署，2019年11月25日至12月27日，教育部党组第二巡视组对上海外国语大学党委进行了巡视。巡视组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻中央巡视工作方针，坚守政治巡视职能定位，把“两个维护”作为根本任务，围绕中心，服务大局，紧扣职责使命强化政治监督，重点检查贯彻落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署、教育部党组工作部署情况，落实全面从严治党战略部署情况，落实新时代党的组织路线情况，落实巡视、审计、主题教育发现问题整改任务等情况。在上海外国语大学党委的积极支持和相关单位的大力配合下，顺利完成了巡视任务。巡视期间，巡视组召开领导班子见面会和动员大会，听取工作汇报，开展问卷调查，与干部群众个别谈话，受理信访举报，调阅有关文件资料，抽查核实有关情况，走访相关部门单位，并对巡视中发现的重点问题进行了深入了解。

2020年4月29日，教育部党组听取了巡视上海外国语大学党委的情况汇报，并对整改工作提出明确要求。

郑德涛指出，学校党委坚持社会主义办学方向，凝聚办学特色，推进“双一流”建设，第四轮学科评估“外国语言文学”获评A+，学校工作取得新进展。巡视中，巡视组发现和干部群众反映了一些问题，主要有：一是贯彻落实中央重大决策和教育部

党组工作部署不到位。没有把党的全面领导制度落实到学校工作的各方面全过程，贯彻落实党委领导下的校长负责制有差距；缺乏全面深入做好育人工作的政治使命感，贯彻落实立德树人根本任务不到位；政治敏感性不够强，牢牢把握意识形态工作领导权存在薄弱环节。二是贯彻落实全面从严治党责任有缺失。党委扛起管党治党主体责任有差距；纪委履行监督执纪问责宽松软；落实中央八项规定精神不到位，形式主义官僚主义依然存在。三是贯彻落实新时代党的组织路线有偏差。落实党管干部原则不到位；抓基层党建主体责任落实有缺位。四是学校党委对整改工作推动不够有力、成效不够明显。党委政治担当不够，责任意识不够强；整改工作不到位，做好“后半篇文章”的长效机制缺失。

郑德涛代表巡视组对学校党委提出三点意见建议。一要旗帜鲜明讲政治，切实坚持党对学校一切工作的领导。二要持之以恒抓党建，全面落实管党治党主体责任和监督责任。三要体现实效抓落实，着力提升办学治校整体水平。

教育部巡视办负责同志指出，上海外国语大学党委要切实增强整改主体责任意识，将巡视整改作为当前一项重要政治任务抓紧抓好抓实。一是坚持把党的政治建设摆在首位，切实提高抓整改的政治站位。要加强理论学习，狠抓政治意识强化；加强党的领导，狠抓政治能力提高；加强基层建设，狠抓政治功能提升；强化内部治理，狠抓政治生态改造。二是对标对表中央部署、教育部党组要求，紧紧扭住抓整改的关键环节。发扬钉钉子精神，在集中整改和深化整改上下功夫，既要治标更要治本。三是坚持以上率下，逐级压实抓整改的责任链条。要加强组织领导，建立长效机制，统筹疫情防控、巡视整改和改革发展，以巡视整改的实际成效忠诚于党、取信于民。

姜锋表示，巡视是对校党委工作的一次“政治体检”和“综合会诊”。巡视组反馈的意见全面中肯，指出的问题切中要害，提出的整改要求符合实际，校党委完全认同并诚恳接受，将深刻体会、准确把握、全面部署落实整改工作。一是提高政治站位，增强巡视整改的政治自觉。巡视整改是“四个意识”的试金石，也是检验“两个责任”的重要标尺，要把抓好巡视整改落实作为树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治检验，作为严守政治纪律和政治规矩的具体行动。二是扛起政治责任，确保巡视整改落地见效。要坚决摒弃“过关思想”，牢固树立“整改不力是失职，不抓整改是渎职”意识。校党委将切实担负起巡视整改主体责任，形成巡视整改落实的“头雁效应”。要突出问题导向、目标导向，细化整改方案，制定“时间表”，出台“路线图”，明确“责任人”。坚持即知即改与长效整改相结合，加强巡视整改日常监

督，加强督导问责，确保整改工作不走过场、不流于形式。三是强化政治担当，推动学校事业高质量发展。要坚持“两手抓”“两促进”，强化巡视成果运用，以巡视整改力促学校改革发展，在学校改革发展中检验巡视整改成果。要着眼长效长远，强化政治担当，牢牢把握社会主义办学方向，践行“为党育人、为国育才”的初心使命，落实好高等教育“四个服务”。学校党委将以巡视整改为新起点，按照党中央对新时代高等教育工作的要求，强化政治担当，坚守教育报国初心，牢记“国家队”的责任与使命，瞄准建成“国别区域全球知识领域特色鲜明的世界一流外国语大学”的办学目标，书写好新时代学校改革发展“奋进之笔”，以优异成绩向建党一百周年献礼。

学校党委领导班子成员、近期退出领导岗位的校级领导干部、两委委员、中层干部、师生代表等参加会议。

# 教育部党组第三巡视组向南京农业大学党委 反馈巡视情况

来源：教育部巡视办 发布时间：2020-06-13

根据教育部党组统一部署，近日，教育部党组第三巡视组向南京农业大学党委反馈巡视情况。教育部党组第三巡视组组长高文兵向党委书记陈利根和领导班子分别反馈了巡视情况。之后，高文兵代表教育部党组第三巡视组进行了大会反馈。教育部巡视工作办公室主任何光彩传达了教育部党组关于巡视工作的指示精神，对巡视整改工作提出要求。陈利根主持反馈大会并作表态发言。校长陈发棣出席会议。

按照教育部党组巡视工作统一部署，2019年11月26日至12月30日，教育部党组第三巡视组对南京农业大学党委进行了巡视。巡视组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻中央巡视工作方针，坚守政治巡视职能定位，把“两个维护”作为根本任务，围绕中心，服务大局，紧扣职责使命强化政治监督，重点检查贯彻落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署、教育部党组工作部署情况，落实全面从严治党战略部署情况，落实新时代党的组织路线情况，落实巡视、审计、主题教育发现问题整改任务等情况。在南京农业大学党委的积极支持和相关单位的大力配合下，顺利完成了巡视任务。巡视期间，巡视组召开领导班子见面会和动员大会，听取工作汇报，开展问卷调查，与干部群众个别谈话，受理信访举报，调阅有关文件资料，抽查核实有关情况，走访相关部门单位，并对巡视中发现的重点问题进行了深入了解。

2020年4月29日，教育部党组听取了巡视南京农业大学党委的情况汇报，并对整改工作提出明确要求。

高文兵指出，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，履行管党治党、办学治校主体责任，注重团结共事，党的领导得到加强，办学治校能力有所提高，重视立德树人，学科建设取得进展，基层党建逐步推进，为实

施乡村振兴、脱贫攻坚、山水林田湖草系统治理等国家战略及服务地方经济社会发展做出了贡献。巡视中，巡视组发现和干部群众反映了一些问题，主要有：一是落实党的路线方针政策和党中央重大决策以及教育部党组工作部署不够到位。党委班子政治敏感性不够强，缺乏政治建设的思想自觉。落实中央重大决策和教育部党组工作部署站位不够高、担当不够。对加强和改进高校思政工作重视不够、推进不力、效果不显，“三全育人”落实不够到位，师德师风建设存在短板。意识形态工作主体责任落实不到位、存在风险隐患。二是落实全面从严治党“两个责任”不够实，尺度不够严、力度有衰减，违纪违规问题频发。党委履行全面从严治党主体责任不到位。纪委日常监督不到位，执纪问责不够严。对违反中央八项规定精神问题未严查快处，“四风”问题仍较为突出。三是落实新时代党的组织建设路线不严不实，党委落实管党治党、办学治校主体责任不够有力。党委班子聚焦把方向、管大局、作决策的意识不够强、能力有欠缺。党委履行抓党建主体责任不到位，层层传导压力不够，基层党组织建设较弱。选人用人程序不够规范，干部教育监督管理不严格。四是落实巡视、审计整改重视不够、缺实招、少实效。整改主体责任落实不够到位。整改工作日常监督不够有力。整改实效不够明显，常态化长效化机制未建立。

高文兵代表巡视组对学校党委提出三点意见建议。一要强化理论武装，坚定不移落实党对学校的全面领导。二要强化规则意识，着力推动高素质干部队伍建设。三要严明政治纪律政治规矩，构建全面从严治党长效机制。

教育部巡视办负责同志指出，南京农业大学党委要切实增强整改主体责任意识，将巡视整改作为当前一项重要政治任务抓紧抓好抓实。一是坚持把党的政治建设摆在首位，切实提高抓整改的政治站位。要加强理论学习，狠抓政治意识强化；加强党的领导，狠抓政治能力提高；加强基层建设，狠抓政治功能提升；强化内部治理，狠抓政治生态改造。二是对标对表中央部署、教育部党组要求，紧紧扭住抓整改的关键环节。发扬钉钉子精神，在集中整改和深化整改上下功夫，既要治标更要治本。三是坚持以上率下，逐级压实抓整改的责任链条。要加强组织领导，建立长效机制，统筹疫情防控、巡视整改和改革发展，以巡视整改的实际成效忠诚于党、取信于民。

陈利根表示，此次巡视是在学校建设农业特色世界一流大学的关键时期，进行的一次全面深入的“政治体检”。学校党委对巡视反馈问题，完全认同、诚恳接受、照单全收。学校将从三个方面做好整改落实工作：一是提高政治站位，凝聚思想共识，充分认识抓好巡视整改的极端重要性和现实紧迫性。要强化党的领导，增强抓好巡视整改



的政治自觉；要强化理论学习，增强抓好巡视整改的思想自觉；要强化责任担当，增强抓好巡视整改的行动自觉。二是坚持问题导向，扭住关键环节，全力做好巡视整改“后半篇文章”，要高站位剖析问题根源，高质量抓好问题整改，高效率做好整改督查。三是紧密结合实际，强化成果运用，以巡视整改实效推动学校事业高质量发展。要把整改工作与落实立德树人根本任务紧密结合起来；要把整改工作与推动学校各项改革攻坚紧密结合起来；要把整改工作与推进治理体系和治理能力现代化紧密结合起来。

学校领导班子全体成员、两委委员、中层正职干部、师生代表等 100 人参加会议。

# 教育部党组第四巡视组向中国药科大学党委 反馈巡视情况

来源：教育部巡视办 发布时间：2020-06-13

根据教育部党组统一部署，近日，教育部党组第四巡视组向中国药科大学党委反馈巡视情况。教育部党组第四巡视组组长胡近向党委书记金能明、校长来茂德和领导班子分别反馈了巡视情况。之后，胡近代表教育部党组第四巡视组进行了大会反馈。教育部巡视工作办公室主任何光彩传达了教育部党组关于巡视工作的指示精神，对巡视整改工作提出要求。金能明在反馈大会上作表态发言。来茂德主持会议。

按照教育部党组巡视工作统一部署，2019年11月27日至12月30日，教育部党组第四巡视组对中国药科大学党委进行了巡视。巡视组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻中央巡视工作方针，坚守政治巡视职能定位，把“两个维护”作为根本任务，围绕中心，服务大局，紧扣职责使命强化政治监督，重点检查贯彻落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署、教育部党组工作部署情况，落实全面从严治党战略部署情况，落实新时代党的组织路线情况，落实巡视、审计、主题教育发现问题整改任务等情况。在中国药科大学党委的积极支持和相关单位的大力配合下，顺利完成了巡视任务。巡视期间，巡视组召开领导班子见面会和动员大会，听取工作汇报，开展问卷调查，与干部群众个别谈话，受理信访举报，调阅有关文件资料，抽查核实有关情况，走访相关部门单位，并对巡视中发现的重点问题进行了深入了解。

2020年4月29日，教育部党组听取了巡视中国药科大学党委的情况汇报，并对整改工作提出明确要求。

胡近指出，学校党委能够以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，贯彻落实党委领导下的校长负责制，党政主要负责人团结协作、共谋发展，综合改革不断深化，师资水平稳步提高，学科实力整体增强，人才培养质量

逐步提升，办学支撑条件有所改善，发展态势向上向好。定点扶贫工作精准到位，成效显著。巡视中，巡视组发现和干部群众反映了一些问题，主要有：一是政治站位不够高，“四个意识”不够强，对习近平新时代中国特色社会主义思想和教育方针学习领会不够深、学用结合不够紧密，落实中央重大决策和教育部党组部署有差距。政治意识不够强，学习随意，贯彻落实不够有力。政治担当不够，办学治校“指挥棒”导向存在一定偏差，推改革促发展能力有欠缺。贯彻党的教育方针不够到位，落实立德树人根本任务有差距。党委意识形态工作领导权把握不牢，师德师风建设责任未有效落实。二是落实全面从严治党、履行“两个责任”不够有力，管党治党宽松软。党委主体责任虚化空转，纪委监督执纪问责缺失。执行中央八项规定精神不够认真不够严格，“四风”问题屡禁不绝。重点领域监管缺位，廉政风险比较突出。三是落实新时代党的组织路线不够到位，基层党组织政治功能不够突出，干部队伍建设机制不够健全。贯彻党的全面领导不够有力，党委领导下的校长负责制执行有偏差。干部队伍建设谋划不够，党委选人用人领导和把关不力。干部管理不严，不敢动真碰硬。党委抓党建政治责任有缺失，二级党组织政治核心作用弱化。四是党委巡视审计整改主体责任不落实，成效不够明显。党委责任意识不够强，整改存在“过关”思想。以整改促进改革发展和干部作风转变不明显。

胡近代表巡视组对学校党委提出五点意见建议。一要增强政治意识，提高政治站位，加强党委对学校的全面领导。二要紧扣职责使命，强化政治责任，把立德树人根本任务落到实处。三要严明政治纪律，扛起“两个责任”，持续推进全面从严治党。四要突出政治标准，夯实党建基础，认真贯彻落实新时代党的组织路线。五要坚持效果导向，切实担负起巡视整改的政治责任。

教育部巡视办负责同志指出，中国药科大学党委要切实增强整改主体责任意识，将巡视整改作为当前一项重要政治任务抓紧抓好抓实。一是坚持把党的政治建设摆在首位，切实提高抓整改的政治站位。要加强理论学习，狠抓政治意识强化；加强党的领导，狠抓政治能力提高；加强基层建设，狠抓政治功能提升；强化内部治理，狠抓政治生态改造。二是对标对表中央部署、教育部党组要求，紧紧扭住抓整改的关键环节。发扬钉钉子精神，在集中整改和深化整改上下功夫，既要治标更要治本。三是坚持以上率下，逐级压实抓整改的责任链条。要加强组织领导，建立长效机制，统筹疫情防控、巡视整改和改革发展，以巡视整改的实际成效忠诚于党、取信于民。

金能明表示，巡视反馈的问题全面客观、一针见血、切中要害，提出的建议具有

很强的针对性、指导性，学校党委完全认同、诚恳接受、照单全收。下一步，学校党委将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于巡视工作的重要论述，坚决贯彻执行教育部党组提出的整改要求，在接受巡视以来即知即改、立行立改的基础上，以对党的绝对忠诚，以对学校事业和师生高度负责的态度，以踏石留印、抓铁有痕的韧劲，切实担负起全面整改的主体责任，认真扎实、深入细致做好巡视整改“后半篇文章”。金能明表示，校党委将从三个方面做好整改落实工作：一是提高政治站位，切实增强做好巡视整改的思想自觉、政治自觉和行动自觉。切实把思想和行动统一到党中央关于巡视工作的重大决策部署特别是关于巡视整改工作的部署要求上来，紧紧抓住这次巡视整改契机，按照教育部党组“四个紧紧盯住不放”的要求，正视问题、解决问题，正视差距、修正不足，堵塞漏洞、补齐短板，立足长远、标本兼治，全面、扎实、有力地抓好整改落实。二是强化责任担当，确保全面彻底完成巡视整改任务。要强化组织领导，持续推进落实整改措施；要坚持问题导向，压紧压实整改落实责任；要严肃监督问责，注重立足长远、标本兼治，确保巡视整改成果经得起实践检验、历史检验、群众检验。三是注重统筹结合，以巡视整改推进全面从严治党向纵深发展。始终坚持把政治建设摆在首位，始终坚持强化理论武装，始终坚持立德树人根本任务，始终坚持新时代党的组织路线，始终坚持扛起主责管好主业。金能明强调，在常态化疫情防控的“大考”面前，要牢牢把握巡视整改工作的新形势新要求，促进整改工作与学校事业发展同频共振，切实将巡视整改成效转化为推动学校改革发展稳定的强大推动力，书写新时代学校改革发展“奋进之笔”，努力建设药学特色世界一流研究型大学，努力培养担当民族复兴大任的时代新人、建设医药强国的药界精英！

学校党政领导班子成员、两委委员、中层正职干部、师生代表等近百人参加会议。

# 教育部党组第五巡视组向武汉理工大学党委 反馈巡视情况

来源：教育部巡视办 发布时间：2020-06-13

根据教育部党组统一部署，近日，教育部党组第五巡视组向武汉理工大学党委反馈巡视情况。教育部党组第五巡视组组长梁庆寅向党委书记信思金、校长张清杰和领导班子分别反馈了巡视情况。之后，梁庆寅代表教育部党组第五巡视组进行了大会反馈。教育部巡视工作办公室一级巡视员牛燕冰传达了教育部党组关于巡视工作的指示精神，对巡视整改工作提出要求。信思金在反馈大会上作表态发言。张清杰主持会议。

按照教育部党组巡视工作统一部署，2019年11月25日至12月29日，教育部党组第五巡视组对武汉理工大学党委进行了巡视。巡视组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻中央巡视工作方针，坚守政治巡视职能定位，把“两个维护”作为根本任务，围绕中心，服务大局，紧扣职责使命强化政治监督，重点检查贯彻落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署、教育部党组工作部署情况，落实全面从严治党战略部署情况，落实新时代党的组织路线情况，落实巡视、审计、主题教育发现问题整改任务等情况。在武汉理工大学党委的积极支持和相关单位的大力配合下，顺利完成了巡视任务。巡视期间，巡视组召开领导班子见面会和动员大会，听取工作汇报，开展问卷调查，与干部群众个别谈话，受理信访举报，调阅有关文件资料，抽查核实有关情况，走访相关部门单位，并对巡视中发现的重点问题进行了深入了解。

2020年4月29日，教育部党组听取了巡视武汉理工大学党委的情况汇报，并对整改工作提出明确要求。

梁庆寅指出，学校党委能够坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，努力落实立德树人根本任务。领导班子比较团结、和谐，锐意进取。

以建设特色鲜明世界一流大学为目标办学治校成效明显，在人才培养、科技创新、服务行业、区域和国家战略方面做出了贡献，近年连续涌现领军人才、产出高水平科技成果，大学生创新创业教育成果突出。巡视中，巡视组发现和干部群众反映了一些问题，主要有：一是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不够深入，落实党的路线方针政策和党中央重大决策以及教育部党组工作部署不够到位，落实立德树人根本任务存在一定差距。以思想建设为引领加强治理能力建设不够，以政治建设为统领加强党的全面领导不够，领导核心作用发挥不够充分，落实“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”存在一定差距。二是落实全面从严治党战略部署有一定差距，履行全面从严治党主体责任和监督责任不够有力，重点领域、关键环节规范管理有缺失，存在廉政风险。三是落实新时代党的组织路线不够到位，选人用人制度不够完善，程序不够规范，干部管理监督不严格，履行党建主体责任不够扎实，对基层党组织建设指导不够，“上热中温下凉”问题依然突出，党建工作力度和党组织政治功能层层递减。四是落实巡视、审计、主题教育发现问题整改重视程度不够。履行整改主体责任不够充分，落实整改任务不够彻底，整改落实促进转变效果不够明显，群众满意度不够高。

梁庆寅代表巡视组对学校党委提出六点意见建议。一要加强思想建设。二要加强政治建设。三要突出立德树人根本任务。四要落实好全面从严治党“两个责任”。五要贯彻好新时代党的组织路线。六要切实扛起整改责任。

教育部巡视办负责同志指出，武汉理工大学党委要切实增强整改主体责任意识，将巡视整改作为当前一项重要政治任务抓紧抓好抓实。一是坚持把党的政治建设摆在首位，切实提高抓整改的政治站位。要加强理论学习，狠抓政治意识强化；加强党的领导，狠抓政治能力提高；加强基层建设，狠抓政治功能提升；强化内部治理，狠抓政治生态改造。二是对标对表中央部署、教育部党组要求，紧紧扭住抓整改的关键环节。发扬钉钉子精神，在集中整改和深化整改上下功夫，既要治标更要治本。三是坚持以上率下，逐级压实抓整改的责任链条。要加强组织领导，建立长效机制，统筹疫情防控、巡视整改和改革发展，以巡视整改的实际成效忠诚于党、取信于民。

信思金表示，巡视组指出的问题，严肃中肯、一针见血、发人深省，学校党委照单全收、诚恳接受、坚决整改。教育部党组和巡视组提出的意见建议，学校党委将全面深入学习体会、不折不扣贯彻落实，确保本次巡视发现的问题条条整改到位、件件均有着落。一是切实增强政治自觉，带头践行“两个维护”。学校党委将自觉带头增强

政治自觉和政治定力，准确把握政治监督内涵，按照 2020 年全国巡视工作会议精神，聚焦“四个落实”，落实“六保”任务等重大决策部署的贯彻落实，全力推进巡视整改工作。二是切实提高政治站位，高度重视巡视整改。学校党委将切实站在办好中国特色社会主义大学和“为党育人、为国育才”的政治高度，正视自身存在的问题与不足，自觉增强做好巡视整改工作、强健政治体魄的责任感使命感紧迫感，把巡视整改作为当前和今后一个时期重要的政治任务，将巡视整改各项任务纳入日程、记入脑海，抓在手上、扛在肩头，做到立行立改见行动、举一反三动真章、真改实改显成效。三是切实强化政治担当，压紧压实整改责任。学校党委将切实强化政治担当，认真履行巡视整改主体责任，迅速成立巡视整改工作领导机构，精心制定巡视整改工作方案，明确整改清单和责任分工，细化整改台账和举措时限，将整改责任压紧压实到相关的每一级党组织和每一名领导干部，形成层层抓整改、事事有人改的局面。四是切实加强政治建设，用实用好整改结果。学校党委将把巡视整改结果与二级目标考核、干部选拔任用和奖惩评优结合起来，不断增强党员干部政治觉悟和政治能力，大力提升巡视整改实效；把巡视整改结果与“不忘初心、牢记使命”主题教育和书记校长经济责任审计整改成果结合起来，建立健全“教育报国守初心、立德树人担使命”的长效机制，推进学校高质量发展；把巡视整改结果与办好人民满意的教育结合起来，不断完善学校贯彻落实党委领导下的校长负责制各项规章制度，持续推进学校治理体系和治理能力现代化，大力推动学校党委领导核心作用、二级党组织政治核心作用、党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥，为建设特色鲜明的世界一流大学提供坚强政治保证。

学校党委领导班子成员、近期退出领导岗位的校级领导干部、两委委员、中层正职干部、师生代表等 80 余人参加会议。

# 教育部党组第六巡视组向电子科技大学党委 反馈巡视情况

来源：电子科技大学网站 发布时间：2020-06-13

根据教育部党组统一部署，近日，教育部党组第六巡视组向电子科技大学党委反馈巡视情况。教育部党组第六巡视组组长白晨光向党委书记王亚非和领导班子分别反馈了巡视情况。之后，白晨光代表教育部党组第六巡视组进行了大会反馈。教育部巡视工作办公室一级巡视员牛燕冰传达了教育部党组关于巡视工作的指示精神，对巡视整改工作提出要求。王亚非主持反馈大会并作表态发言。校长曾勇出席会议。

按照教育部党组巡视工作统一部署，2019年11月26日至12月30日，教育部党组第六巡视组对电子科技大学党委进行了巡视。巡视组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻中央巡视工作方针，坚守政治巡视职能定位，把“两个维护”作为根本任务，围绕中心，服务大局，紧扣职责使命强化政治监督，重点检查贯彻落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署、教育部党组工作部署情况，落实全面从严治党战略部署情况，落实新时代党的组织路线情况，落实巡视、审计、主题教育发现问题整改任务等情况。在电子科技大学党委的积极支持和相关单位的大力配合下，顺利完成了巡视任务。巡视期间，巡视组召开领导班子见面会和动员大会，听取工作汇报，开展问卷调查，与干部群众个别谈话，受理信访举报，调阅有关文件资料，抽查核实有关情况，走访相关部门单位，并对巡视中发现的重点问题进行了深入了解。

2020年4月29日，教育部党组听取了巡视电子科技大学党委的情况汇报，并对整改工作提出明确要求。

白晨光指出，学校党委增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，履行管党治党、办学治校主体责任，推动各项工作取得新进展。充分发挥电子类学科优势，服务国家需求和解决



关键领域“卡脖子”问题作出积极贡献。启动一流本科教育行动计划和新工科建设，推进“互联网+思政工作”，人才培养质量不断提高。实施“电子信息+精准扶贫”，助力教育脱贫攻坚成效显著。巡视中，巡视组发现和干部群众反映了一些问题，主要有：一是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不够深入，落实党中央重大决策以及教育部党组工作部署不够到位。学校党委抓理论武装和政治建设有差距，领导核心作用发挥不充分，办学治校能力有待提高。落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会精神不到位，教育领域综合改革不深入。意识形态工作存在短板，防范化解重大风险意识和能力不够强。二是落实全面从严治党要求不够到位，“两个责任”落实不够有力。学校党委落实主体责任有差距。学校纪委协助党委推动全面从严治党不够到位，落实监督责任存在不足。作风建设不够严实，宗旨意识、群众观念有待加强。部分领域存在廉洁风险。三是落实新时代党的组织路线举措不够有力，选人用人工作和基层党组织建设存在差距。党委领导下的校长负责制落实不力，领导班子凝心聚力、推动工作的能力有待提升。党建工作责任尚未压紧压实，工作力度层层递减。干部队伍建设和选人用人工作制度执行有待加强。四是推动巡视、审计问题整改不够到位，长效机制尚未健全。学校党委落实整改主体责任、班子成员履行“一岗双责”不够到位，啃硬骨头决心不强，存在选择性整改和前紧后松情况。整改落实缺乏有效监督，有些问题“涛声依旧”。常态化、长效化机制建设仍不到位。

白晨光代表巡视组对学校党委提出五点意见建议。一要加强思想理论武装，切实提高政治站位。二要坚持以党的政治建设为统领，全面加强党的建设。三要认真践行“四个服务”，全面落实立德树人根本任务。四要切实扛起政治责任，推动全面从严治党向纵深发展。五要扎实做好“后半篇文章”，健全巩固整改常态化、长效化机制。

教育部巡视办负责同志指出，电子科技大学党委要切实增强整改主体责任意识，将巡视整改作为当前一项重要政治任务抓紧抓好抓实。一是坚持把党的政治建设摆在首位，切实提高抓整改的政治站位。要加强理论学习，狠抓政治意识强化；加强党的领导，狠抓政治能力提高；加强基层建设，狠抓政治功能提升；强化内部治理，狠抓政治生态改造。二是对标对表中央部署、教育部党组要求，紧紧扭住抓整改的关键环节。发扬钉钉子精神，在集中整改和深化整改上下功夫，既要治标更要治本。三是坚持以上率下，逐级压实抓整改的责任链条。要加强组织领导，建立长效机制，统筹疫情防控、巡视整改和改革发展，以巡视整改的实际成效忠诚于党、取信于民。

王亚非表示，巡视组指出的问题切中要害、令人警醒，反馈的意见实事求是、客观中肯，对我们改进工作具有很强的针对性和指导性。学校党委完全认同、全部认领、诚恳接受。我们将深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述，认真落实巡视整改要求，以高度的政治自觉和政治担当，深入剖析根源，制定整改方案，明确责任分工，坚决有力推动整改落实，扎实做好巡视整改“后半篇文章”。一是坚持政治引领，切实提高巡视整改落实的思想自觉和行动自觉。要提高政治站位，强化政治担当，推进政治建设制度化、“两个维护”具体化，不断深化对政治巡视内涵要求的理解把握，自觉把思想和行动统一到中央精神和决策部署上来，统一到教育部党组和巡视组的要求上来。二是注重标本兼治，确保整改举措出实效、见长效。要突出问题导向抓整改、抬高工作标杆抓整改、健全长效机制抓整改，把巡视整改与贯彻落实党的十九届四中全会精神紧密结合起来，推进学校治理体系和治理能力现代化，进一步健全推动学校事业高质量发展的长效机制。三是加强组织领导，压紧压实整改责任。要认真落实学校党委主体责任，领导班子率先垂范，进一步完善责任链条，加大督办落实力度，以高度负责的政治担当、履职尽责的实际行动、求真务实的工作作风，层层传导压力、层层压实责任，把全面从严治党不断向纵深推进。四是强化成果运用，为推动学校改革发展提供坚强保证。要把巡视整改同建立“不忘初心、牢记使命”长效机制相结合，同落实立德树人根本任务相结合，同推进中国特色世界一流大学建设相结合，把党和国家的战略部署、教育部党组的决策要求，进一步转化为推动学校发展的强大动力，完成好党和国家赋予成电的光荣使命。

学校领导班子成员、两委委员、中层正职干部、师生代表等 70 余人参加会议。

# 教育部党组第七巡视组向教育部高等学校社会科学 发展研究中心反馈巡视情况

来源：教育部巡视办 发布时间：2020-06-13，

根据教育部党组统一部署，近日，教育部党组第七巡视组向教育部高等学校社会发展研究中心反馈巡视情况。受教育部党组第七巡视组组长郝翔委托，副组长孙明春向党支部书记、主任王炳林和领导班子分别反馈了巡视情况。之后，孙明春代表教育部党组第七巡视组进行了大会反馈。教育部巡视工作办公室巡视员牛燕冰传达了教育部党组关于巡视工作的指示精神，对巡视整改工作提出要求。王炳林主持反馈大会并作表态发言。

根据教育部党组巡视工作统一部署，2019年11月25日至12月27日，部党组第七巡视组对社科中心进行了巡视。巡视组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻巡视工作方针，坚守政治巡视职能定位，把“两个维护”作为根本任务，围绕中心、服务大局，紧扣职责使命强化政治监督，重点检查贯彻落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署、部党组部署要求，落实全面从严治党战略部署，落实新时代党的组织路线，落实巡视、审计、主题教育、“四项整顿”整改任务等情况。在社科中心的积极支持和相关单位的大力配合下，顺利完成了巡视任务。巡视期间，巡视组召开领导班子见面会和动员大会，听取工作汇报，开展问卷调查，开展个别谈话，受理信访举报，调阅有关文件资料，抽查核实有关情况，走访相关部门单位，深入了解情况，发现问题、形成震慑，顺利完成巡视任务。

2020年4月30日，教育部党组听取了巡视社科中心的情况汇报，并对整改工作提出了明确要求。

孙明春指出，社科中心组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产党历史和革命精神学习研究宣传教育，开展思想理论和意识形态领域重大问题研究，推进实施“奋进之笔”，促进高校哲学社会科学发展。巡视中，巡视组发现和干部群众

反映了一些问题，主要有：贯彻落实党中央决策部署和部党组工作要求不到位，聚焦主责主业、围绕中心服务大局有差距。政治理论学习在学懂弄通做实上下功夫不够。习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心秘书处职能发挥不充分。教育系统党的理论创新研究“排头兵”“领头雁”“桥头堡”作用发挥不明显。意识形态工作责任制落实不到位。履行全面从严治党主体责任、监督责任不到位，落实中央八项规定精神和持续整治“四风”力度不够，风险防控存在薄弱环节。落实新时代党的组织路线不扎实，党的建设薄弱。党支部工作不规范，战斗堡垒作用没有充分发挥。干部队伍建设存在薄弱环节。落实整改主体责任虚化，整改不到位，长效机制缺乏。

孙明春代表巡视组提出五点建议。一要全面加强党的领导，进一步提高政治站位，围绕中心、服务大局，发挥理论研究优势，推动事业改革发展。二要高度重视全力推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心建设，努力成为教育系统党的理论创新研究“排头兵”“领头雁”“桥头堡”。三要加强战线引领，自觉承担起新时代培根铸魂的历史使命，充分调动高校哲学社会科学各领域研究力量，提高研究水平和创新能力，着力推动高校哲学社会科学繁荣发展。四要落实“两个责任”，切实推动全面从严治党，力戒形式主义、官僚主义。五要压实整改责任，持续深化整改，以整改实效推动改革、促进发展。

教育部巡视办负责同志指出，社科中心要切实增强整改主体责任意识，将巡视整改作为当前一项重要政治任务抓紧抓好抓实。一是坚持把党的政治建设摆在首位，切实提高抓整改的政治站位。要加强理论学习，狠抓政治意识强化；加强党的领导，狠抓政治能力提高；加强基层建设，狠抓政治功能提升；强化内部治理，狠抓政治生态改造。二是对标对表中央部署、部党组要求，紧紧扭住抓整改的关键环节。发扬钉钉子精神，在集中整改和深化整改上下功夫，既要治标更要治本。三是坚持以上率下，逐级压实抓整改的责任链条。要加强组织领导，建立长效机制，统筹疫情防控、巡视整改和改革发展，以巡视整改的实际成效忠诚于党、取信于民。

王炳林表示，本次巡视是对社科中心党支部贯彻落实党中央、部党组重大决策部署的“全面体检”，是对中心全体党员干部的一次深刻党性教育。全体党员干部要认真学习领会，坚决落实到位。一是要提高政治站位，切实把思想和行动统一到部党组要求和巡视反馈意见上来。把巡视反馈和整改作为加强党性锻炼、改进工作作风、推进工作发展的重要契机，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是要聚焦问题不足，切实抓好巡视整改落实。认真对照反馈意见和整改要求，结合

中心实际，成立巡视整改工作领导小组，认真研究分析和谋划部署，抓紧研制整改方案，建立整改台账，明确责任部门、责任人和完成时限，确保件件有落实，事事有回音。三是要注重成果运用，切实把巡视整改与推动中心工作发展结合起来。把巡视整改与教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心建设、与配合有关司局做好教育脱贫攻坚调研、与加强思想理论 a 国高校社会科学》杂志专题化建设、与中心全面从严治党结合起来，切实反对形式主义、官僚主义，以优异成绩迎接中国共产党成立一百周年。

社科中心领导班子成员、党支部委员、中层干部、党员代表、群众代表、退休职工代表等 20 人参加会议。

# 教育部党组第七巡视组向中国教育报刊社党委 反馈巡视情况

来源：教育部巡视办 发布时间：2020-06-13，

根据教育部党组统一部署，近日，教育部党组第七巡视组向中国教育报刊社党委反馈巡视情况。受教育部党组第七巡视组组长郝翔委托，副组长孙明春向党委书记、社长翟博和领导班子分别反馈了巡视情况。之后，孙明春代表教育部党组第七巡视组进行了大会反馈。教育部巡视工作办公室主任何光彩传达了教育部党组关于巡视工作的指示精神，对巡视整改工作提出要求。翟博主持反馈大会并作表态发言。

根据教育部党组巡视工作统一部署，2019年11月25日至12月27日，部党组第七巡视组对报刊社党委进行了巡视。巡视组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻巡视工作方针，坚守政治巡视职能定位，把“两个维护”作为根本任务，围绕中心、服务大局，紧扣职责使命强化政治监督，重点检查贯彻落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署、部党组部署要求，落实全面从严治党战略部署，落实新时代党的组织路线，落实巡视、审计、主题教育、“四项整顿”整改任务等情况。在报刊社党委的积极支持和相关单位的大力配合下，顺利完成了巡视任务。巡视期间，巡视组召开领导班子见面会和动员大会，听取工作汇报，开展问卷调查，开展个别谈话，受理信访举报，调阅有关文件资料，抽查核实有关情况，走访相关部门单位，深入了解情况，发现问题、形成震慑，顺利完成巡视任务。

2020年4月30日，教育部党组听取了巡视报刊社党委的情况汇报，并对整改工作提出了明确要求。

孙明春指出，报刊社党委坚持正确的政治方向和舆论导向，积极谋划转型融合发展之路，努力打造新型主流教育媒体，服务教育事业改革发展和部党组中心工作，报道教育脱贫攻坚典型经验，策划推出“写好教育奋进之笔”特别报道，较好地完成了部党组赋予的职责和使命。巡视中，巡视组发现和干部群众反映了一些问题，主要有：

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不够深入，贯彻落实习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述不到位。服务教育事业改革发展和部党组中心工作用心着力不够。党的政治建设还未落到实处，落实全面从严治党战略部署不够到位，党委履行主体责任意识不够强，纪委监督执纪问责“宽松软”。内部管理不规范，风险防控存在薄弱环节。贯彻新时代党的组织路线有差距。党委把方向、管大局、保落实不够。干部和人才队伍建设统筹规划不足，干部监督管理失之于宽、失之于软。抓党建的主责意识不够强，党建工作缺少整体谋划和推进，对基层党组织建设指导和督促不够有力。落实整改任务不到位，压实整改责任的决心和韧劲不足、成效有限。

孙明春代表巡视组提出五点建议。一要坚持和加强党的全面领导，把党的政治建设摆在首位，肩负起新时代教育新闻舆论宣传的职责使命。二要落实全面从严治党要求，压紧压实管党治党主体责任，加强党委自身建设，严肃党内政治生活。三要强化政治担当，认真履行纪委监督责任，精准运用监督执纪“四种形态”，驰而不息纠治“四风”。四要聚焦主责主业，强化职责使命意识，推动各项事业改革发展，写好教育“奋进之笔”。五要压实整改责任，建立长效机制，持续深化整改，确保整改任务落细落地落实，以整改为契机，推动形成党风正、社风清的政治生态和干事创业氛围。

教育部巡视办负责同志指出，报刊社党委要切实增强整改主体责任意识，将巡视整改作为当前一项重要政治任务抓紧抓好抓实。一是坚持把党的政治建设摆在首位，切实提高抓整改的政治站位。要加强理论学习，狠抓政治意识强化；加强党的领导，狠抓政治能力提高；加强基层建设，狠抓政治功能提升；强化内部治理，狠抓政治生态改造。二是对标对表中央部署、部党组要求，紧紧扭住抓整改的关键环节。发扬钉钉子精神，在集中整改和深化整改上下功夫，既要治标更要治本。三是坚持以上率下，逐级压实抓整改的责任链条。要加强组织领导，建立长效机制，统筹疫情防控、巡视整改和改革发展，以巡视整改的实际成效忠诚于党、取信于民。

翟博表示，报刊社党委完全接受巡视组指出的问题、提出的建议，将严格按照巡视反馈意见，全面、深入、细致、扎实、高效做好巡视整改工作。要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，当好“三个表率”，坚持把管党治党责任作为最根本的政治责任，把抓好巡视整改工作作为最严肃的政治任务，坚持高标准、严要求，不折不扣，认真抓好贯彻落实，全面推进报刊社各项事业改革发展。一是深化思想认识，提高政治站位，把巡视整改作为重大政治任务，坚决贯彻部党组巡视整改工作要求。二是加强组织领导，以高度的党性意识和责任意识，积极配合、全力确保巡视整

改落到实处。三是坚持问题导向，狠抓整改落实，领导班子带头，层层压实主体责任，即知即改、立行立改。四是加强制度建设，坚持统筹兼顾，全面履职尽责，以扎实的整改成效接受部党组检阅。

报刊社党委领导班子成员、两委委员、中层正职干部、青年干部代表、离退休人员代表等 43 人参加会议。



# 全面推进高等学校课程思政建设工作视频会议召开

## 抓准抓实 全面推进高校课程思政建设取得实效

来源：教育部 发布时间：2020-06-09

6月8日，教育部组织召开全面推进高等学校课程思政建设工作视频会议，部署《高等学校课程思政建设指导纲要》贯彻落实工作。会议强调，要深刻认识全面推进高校课程思政建设的战略意义，充分发挥好专业课教师“主力军”、专业课教学“主战场”、专业课课堂“主渠道”的作用，推动课程思政建设不断取得新进展新成效，使专业课与思政课同向同行，构建立德树人长效机制，实现全员全程全方位育人。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话，党组成员、副部长钟登华主持会议。

陈宝生指出，全面推进高校课程思政建设，是落实习近平总书记关于教育的重要论述的重要举措，是落实立德树人根本任务的必然要求，是全面提高人才培养质量的重要任务。近年来，教育部党组对高校课程思政建设作出一系列工作安排，在思政教育、学科专业建设、教师培训、教学评估等工作中进行重点部署、持续推进。各地各高校注重整体推进、协同联动、教师参与、以研促教，积累了一些宝贵经验。当前，要系统梳理、准确把握当前高校课程思政建设的形势特点，解决好统筹推进“不到位”、探索实践“有误区”、教学能力“有短板”等突出问题。

陈宝生要求，各地各高校要落实好《高等学校课程思政建设指导纲要》，抓准抓实，全面推进高校课程思政建设取得实效。一是弄清“干什么”，确保“抓准”。要建立起一整套符合专业育人特点、符合认知科学要求、使思政工作落地见效的课程思政教学体系。二是找准“怎么干”，确保“抓实”。要设计实施好勘探、采掘、冶炼、加工的工艺流程，做好专业课与真善美的结合，找准不同课程“结合”切入点，体现到教学全过程。三是做实“谁来干”，确保“见效”。教育主管部门和高校是组织者、领导者，教师是课程思政建设的实践者、推动者，课程思政建设的成效可评价、进考核、常督查，各个层面在思想上同心、在目标上同向、在行动上同行，形成“校校有精品、门

门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

会上，上海市教委、武汉大学、北京联合大学负责同志和南京大学、中南大学一线教师代表作大会发言。

# 教育部全面推进高校课程思政建设

来源：教育部 发布时间：2020-06-05

近日，教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进高校课程思政建设。《纲要》指出，全面推进高校课程思政建设是深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神、落实立德树人根本任务的战略举措，高校要深化教育教学改革，充分挖掘各类课程思想政治资源，发挥好每门课程的育人作用，全面提高人才培养质量。

《纲要》明确了课程思政建设的总体目标和重点内容。《纲要》提出，课程思政建设要在所有高校、所有学科专业全面推进，围绕全面提高人才培养能力这一核心点，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，提升教师开展课程思政建设的意识和能力，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，坚定学生理想信念，切实提升立德树人的成效。

《纲要》对推进高校课程思政建设进行了整体设计。一是强调要科学设计课程思政教学体系。根据不同课程的特点和育人要求，分别明确公共基础课、专业课、实践类课程课程思政建设的重点。高校据此要有针对性地修订人才培养方案，各有侧重地开展课程思政教学。

二是结合学科专业特点分类推进课程思政建设。根据不同学科专业特点和育人目标，明确文史哲类、经管法类、教育学类、理工类、农学类、医学类、艺术类等七类专业课程的课程思政建设主要内容，并要求有机融入课程教学。高等职业学校根据高职专业分类和课程设置情况，分类推进。

三是推动课程思政全程融入课堂教学建设。课程思政建设工作要落实到课程教学各方面，贯穿于人才培养各环节。高校要着力健全课堂教学管理体系，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，综合运用第一课堂和第二课堂，努力拓展课程思政建设方法和途径。

四是着力提升专业教师的课程思政建设能力。通过建立健全优质资源共享机制，促进优质资源在不同区域、层次、类型的高校间共享共用。开展专题培训，提升教师课程思政建设的主动性。鼓励学校将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训，建立课程思政集体教研制度。针对课程思政建设中的重点、难点、前瞻性问题，加强系统研究。

五是完善课程思政建设评价激励机制。建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系，将课程思政建设成效纳入“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、职业教育“双高计划”评价、高校教学绩效考核等评价考核中。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

《纲要》强调，各地各高校要切实加强课程思政建设的组织领导，因地制宜制定工作方案，健全工作机制，建立党委统一领导，教务部门牵头抓总、相关部门协同联动、院系推进落实的工作格局。同时，不断完善政策配套，加大对课程思政建设的资金支持力度。教育部将组建高校课程思政建设专家咨询委员会，提供专家咨询意见。教育部将选树一批课程思政建设先行校、一批课程思政教学名师和团队，推出一批课程思政示范课程，建设一批课程思政教学研究示范中心，设立一批课程思政研究项目，充分发挥示范典型的引领带动作用。